*По учебнику М.б. Антиповой «Русский язык», 2 класс, 2015 год издания*

**Тема:** Слог. Перенос слов (первый урок по теме).

**Цели:** способствовать формированию умения делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; создать условия для знакомства учащихся с правилами переноса слова; содействовать формированию умения переносить слова по слогам; способствовать воспитанию чувства коллективизма, взаимопомощи, любви к школе.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Оборудование:** карточки со словарными словами, заготовки для составления устного журнала, электронный тренажёр по русскому языку для 2 класса «Раз словечко, два словечко…» Л. Одновол.

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

Упр. 105. Нужно было списать пословицы и подчеркнуть буквы гласных звуков.

Хлеб – всему голова. Хлеб – народное богатство. Береги его! У кого хлеб родится, тот всегда веселится

**IІI. Актуализация знаний**

Цель: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания».

***1. Игра «Наоборот».***

Слоги – на, то, ру, гы, мэ, ло, ду, ва

Нё, сю, пе, фю, мя, зи, бё, вя

– Замечательно. Скажите, а что мы с вами произносили? *(Слоги)*

– Что скажете о них?

– Что помогает им меняться? Гласные буквы.

– Какие гласные буквы показывают мягкость согласного?

– Твёрдость согласного?

***2. Чистописание.***

– Теперь откройте ваши тетрадки. (Посадка).

Напишите дату, классная работа.

*На доске: т, п, к, у, н*

– Внимательно посмотрите на доску,скажите, какую букву мы будем сегодня писать на минутке чистописания? В этом ряду она лишняя.

– Объясните, почему? Расскажите про неё. *(Буква гласная, обозначает твёрдость согласного, образует слог.)*

У у

– Пропишите одну строчку в тетради.

***3. Словарно-орфографическая работа.***

– Запишите словарные слова, которые начинаются с этой буквы, поставьте знак ударения. *(Самостоятельная работа учащихся.)*

**ученик ученица**

– А как называют всех учеников одного возраста, которые учатся одновременно на одном и том же уроке?

**класс**

– Запишите на этой же строчке и это словарное слово. Поставьте ударение.

– Ученики учатся в школе. На уроках в чём записывают дети задания? *(В тетрадях.)*

– Слово тетрадь – ещё одно словарное слово. Запишите его, поставьте ударение.

**тетрадь**

– Дети, а кого называют ребятами? Ребята – молодые люди; множественное число от слова ребёнок.

– Вас всех можно назвать ребятами?

– Ребята – это тоже словарное слово. Запишите его, поставьте ударение.

**ребята**

– Составьте устно предложение со словом ребята. *(Ребята всем классом дружно собирали опавшие возле школы листья.)*

– Ребята, а что общего у слов «ученик», «учениц», «класс», «тетрадь» , кроме того, что они – словарные слова? *(Все они относятся к школе.)*

– Правильно. Дети, а что вы знаете о нашей школе? Когда она впервые появилась в Колодном?

– Хотите узнать это и ещё много других интересных событий в истории нашей школы?

– Для того, чтобы я рассказала вам что-то новое о школе, вам нужно будет выполнять задания. После каждого из них вы будете узнавать о школе новые и интересные факты, которыми я готова с вами поделиться. У меня их собралось на нескольких листах. Вам нужно будет к кону урока составить исторический журнал для младших школьников «Наша школа» этих материалов. Вот только то, каким получится ваш журнал, и сколько страниц вы в него успеете поместить, зависит только от вас и от вашего старания. Готовы?

**IV. Сообщение темы и целей урока.**

– Ребята, вспомните из уроков белорусского языка, на что делятся слова?

– В русском языке «склад» называется «слог». И тема нашего урока «Слог. Перенос слов».

– Как вы считаете, чему вы научитесь на уроке? *(Делить слова на слоги, определять количество слогов в слове.)*

– А ещё вы научитесь правильно переносить слова в русском языке.

**V. Изучение и закрепление нового материала.**

– Ребята, так как узнать, сколько в слове слогов? *(Сколько в слове гласных букв, столько и слогов.)*

***Упр. 106.***

*Заучивание наизусть четверостишия, списывание его с делением каждого слова на слоги.*

– Обратимся к упражнению 106 . Прочитаем его.

– О чём говорится в стихотворении?

– Заучим его всем нашим классом наизусть.

*Дети учат стихотворение хором.*

Сколько в слове гласных –

столько и слогов.

Это знает каждый

из учеников. А. Шибаев.

– Спишите стихотворение, разделяя слова чёрточками на слоги.

***Страница для журнала №1. Первая школа***

***Работа с карточками***

– Дети, а сколько слогов в слове «школа»? *(Два слога.)*

– Прочитайте текст. Подчеркните в нём словарные слова.

Первая школа в Колодном открылась 130 лет назад. Занимались в ней 15 учеников и 1 ученица. Учил ребят педагог Павел Алексеевич Ложечник.

– Сколько лет назад появилась в Колодном школа? *(130 лет назад.)*

– Вот и первая страница нашего журнала заполнена.

***Упр.107.***

– Ребята, так какой звук образует слог? *(Гласный звук.)*

– Сколько в слове слогов? *(В слове столько слогов, сколько гласных звуков.)* – – Может ли слог состоять из одного гласного звука? *(Да, слог может состоять из одного гласного звука.)*

– Из скольких слогов могут состоять слова? *(Слова могут состоять из одного, двух, трёх и более слогов.)*

*Определение в записанных словах количества слогов.*

– Прочитайте текст упражнения 107.

– Сколько в каждом слове слогов?

– Как вы об этом узнали?

– Спишите слова. Подчеркните буквы гласных звуков.

– Сверху над каждым словом цифрой укажите количество слогов.

Ученик, класс, окно, тетрадь, линейка, карандаш.

*Один ученик выполняет задание у доски. Проверка.*

***Физкультминутка.***

***Страница для журнала №2. Школьные предметы***

***Работа на карточках.***

– Ребята, а как вы думаете, какие предметы изучали дети раньше в Колоднянской школе?

– Я буду читать текст, а вы внимательно слушайте. Затем скажете, какие из предметов вы услышали.

– В первую очередь дети в Колоднянской школе учились читать, писать и считать. В старших классах учили географию, историю, пение. Был у ребят урок чистописания, а также урок Закона Божьего.

– Так какие предметы изучали дети в школе?

– Запишите их на второй странице журнала.

***Работа с правилом.***

С. 68 Чтение правила переноса слов

– В русском языке, как и в белорусском, слова переносятся с одной строки на другую по слогам: ал-фа-вит, на-пи-сать.

Слог из одной буквы нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку: **о**сина, **я**ма, ли-ни**я**. Буквы **й, ь, ъ** при переносе не отделяются от буквы, за которой они стоят: ма**й**-ка, кон**ь**-ки, под**ъ**-езд.

– Как переносят слова в русском языке? *(По слогам.)*

– Какой слог нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку? *(Слог с одной буквой.)*

– Какие буквы при переносе не отделяются от буквы, за которой стоят? *(Й, ь, ъ.)*

– Давайте с вами составим инструкцию о том, как перенести слово.

*Учитель записывает инструкцию на доске.*

***Инструкция для переноса слов***

1.Прочитать слово.

2.Устно разделить его на слоги.

3.Вспомнить, какое правило подходит.

4. Записать в тетрадь, разделив для переноса.

***Страница для журнала №3. Школа в Великую Отечественную войну***

– Перед вами лежат тексты о том, что случилось с Колоднянской школой в годы Великой Отечественной войны. Прочитаем его.

*Читает учитель. Дети следят по карточкам.*

6 июля 1941 года немецкие солдаты вошли в Колодное. **Занятия** в школе остановились. Чужих солдат прогнали через три года. Школа начала **работать** снова. Все окна в школе были разбиты, многое было сломано, **книг** не было.

– Что случилось со школой в войну?

– Выпишите выделенные слова, разделяя чёрточками для переноса те, которые можно перенести.

*Дети записывают.*

– Какое слово нельзя перенести? *(Книг.)*

– Почему?

– Этот текст поместим на третью страницу нашего журнала.

***Страница для журнала №4. Новое здание школы***

В 1966 году начали строить новое здание школы. В этом здании учитесь сейчас вы.

Сегодня в школе учатся ребята в девяти классах. Учебные кабинеты здесь просторные и светлые. В школе есть спортивный зал, мастерская, библиотека, музей.

– А что ещё можете добавить о нашей школе вы, ребята? Какая она? *(Ответы детей.)*

***Работа с электронным ттренажёром.***

***Гинастика ддля глаз.***

**VI. Подведение итогов.**

– Так как узнать, сколько в слове слогов?

– Какие правила переноса слов мы сегодня изучили?

– Где можно использовать знания, полученные сегодня на уроке?

**VII. Домашнее задание.**

– Упр. 110. Нужно прочитать пословицы и запомнить их.

Затем вам надо списать пословицы. Подчеркнуть слова, которые нельзя переносить.

– И ещё творческое задание. Сделайте рисунок нашей школы, чтобы журнал получился красочным и его интересно было читать ребятам и взрослым.

**VIII. Рефлексия учебной деятельности.**

Цель: осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов своей деятельности.

– Продолжите предложения:

Больше всего мне понравилось (не понравилось)…

Я узнал, что …

Самым полезным для меня было…

Я затруднялся… -